

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

ESTRATEGIA DIDÁCTICA

Nombre del Académico	Denisse del Carmen Terrones Martínez
Eje Curricular	Optativas
Unidad de Conocimiento	Docencia en el Campo de la Nutrición
Semestre	4º/ 5º

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)

Concebir a la docencia en nutrición como una área dirigida al aprendizaje-enseñanza y adecuación de conceptos de esta disciplina, con la finalidad de construir cultura alimentaria en concordancia con aspectos científicos validados, las características de la sociedad y la construcción del currículo.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (hrs)
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del académico - Dinámica de integración 	Computadora Proyector Plumones Presentación de PPT	23/ene/2024	30min

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 6	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del sistema de evaluación 			
1. El sistema educativo mexicano 1.1. Conformación el Sistema Educativo Mexicano El centro escolar 1.2. El aula 1.3. El profesor 1.4. Diferentes modelos educativos 1.5. La educación superior 1.6. El contexto (la diversidad cultural y la pluralidad de los individuos)	<ul style="list-style-type: none"> - Preguntas abiertas, relacionadas con el tema - Presentación sobre el tema - Lectura de artículo - Actividad para los alumnos, realizar mapa mental y exponerlo 	Computadora Proyector Plumones Presentación de PPT	23/ene/2024 26/ene/2024	40min
2. El Currículo 2.1. El currículo oculto 2.2. El currículo formal 2.3. El currículo como respuesta social. 2.4. Funciones del currículo. 2.5. Componentes del currículo.	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación sobre el tema - Lectura de artículo - Actividad para los alumnos, realizar mapa mental y exponerlo 	Computadora Proyector Plumones Presentación de PPT	30/ene/2024 06/feb/2024	1h 30min
3. El desarrollo tecnológico y la modernización de los	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación sobre el tema 	Computadora Proyector	09/feb/2024 20/feb/2024	1h 30min

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 6	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

contenidos de los programas. 3.1. La creación de nuevas profesiones 3.2. La inclusión de nuevas temáticas en los diferentes programas de estudio de todas las profesiones	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de artículo - Actividad para los alumnos, realizar mapa mental y exponerlo 	Plumones Presentación de PPT		
4. Competencias docentes 4.1. Dominio disciplinario 4.2. Pedagogía y didáctica 4.3. Estructura conceptual del currículo	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación sobre el tema - Lectura de artículo - Actividad para los alumnos, realizar mapa mental y exponerlo - Primer parcial 	Computadora Proyector Plumones Presentación de PPT Copias	23/feb/2024 27/feb/2024 01/mar/2024	1h 30min
5. El ejercicio de la docencia e investigación educativa como campo profesional. 5.1. El conocimiento de los alumnos y su evolución. 5.2. Cómo son los alumnos y cómo cambian 5.3. Perspectiva Académica 5.4. Perspectiva Técnica 5.5. Perspectiva Práctica	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación sobre el tema - Lectura de artículo - Actividad para los alumnos, realizar mapa mental y exponerlo - Segundo parcial 	Computadora Proyector Plumones Presentación de PPT Copias	05/mar/2024 22/mar/2024 19/abr/2024	1h 30min

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

5.6. La práctica académica				
Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)	Presentaciones del trabajo final: <i>“planeación de una clase de nutrición”</i>	Computadora Proyector Plumones Presentación de PPT	02/abr/2024 14/may/2024	1h 30min
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Evaluación final Ordinario segunda oportunidad	Entrega y firma de calificaciones Examen	Pluma Lista de asistencia Copias	17/may2024	1h 30min

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de visita	Objetivo de visita	Fecha programada de visita (dd/mmm/aaaa)
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE		
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación	Evaluación Sumativa

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 6	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Examen diagnóstico al inicio del semestre	Exposición (x)	55%	Exámenes parciales - Primer parcial 27.5% - Segundo parcial 27.5%
	Lectura de artículos (x)		
	Revisión de casos clínicos (x)		
	Trabajo de investigación ()	40%	Trabajo final 20% Lectura de artículos 10% Tareas 10%
	Prácticas (taller o laboratorio) ()		
	Salidas/ visitas (x)		
	Exámenes ()	5%	Autoevaluación
	Otros:		

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
<p>Libro: Comprender y transformar la enseñanza. Gimeno Sacristán, José Pérez Gómez, Ángel. Morata. 2002</p> <p>Libro: Educar en red: internet como recurso para la educación. Aguaded Gómez, José Ignacio y Cabero Almenara, Julio. Aljibe. 2002</p> <p>Libro: Selección y uso de tecnología educativa. Escamilla de los Santos, José Guadalupe. Trillas. 2000</p>	<p>Libro: Modelos educativos para el siglo XXI Aproximaciones sucesivas. Magdalena Fresán Orozco, Tiburcio Moreno Olivos, Gregorio Hernández Zamora, Verence Fabre Chávez, Alejandra García Franco. Universidad Autónoma Metropolitana (UAM). 2017</p> <p>Libro: Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. Una interpretación constructivista Frida Díaz Barriga Arceo, Gerardo Hernández Rojas. McGraw-Hill. 2002.</p> <p>Libro digital: María Luisa Crispín Bernardo, Teresita Gómez Fernández, Juan Carlos Ramírez Robledo, José Ramón Ulloa Herrero. Guía del docente para el desarrollo de competencias. 2012.</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 6	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Profesión o grado y nombre completo del Académico	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
L.D.N. Denisse del Carmen Terrones Martínez	17/ene/2024

FIRMA DE ACADÉMICO

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar